

令和6年度彦根工業高等学校学校評価 アンケート結果

S:生徒 P:保護者等 T:教職員 GK:学校関係者

番号	1	評価項目	全教職員が教育目標を共有し、意欲と自覚を持って学校経営に参画する組織作りを目指し、教育活動を推進する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-1		私は、彦根工業に入学して良かった。	607	229 38%	288 47%	62 10%	28 5%
P-1		子どもが、彦根工業に入学して良かった。	379	197 52%	159 42%	20 5%	3 1%
T-1		(評価項目と同じ)	64	17 27%	39 61%	7 11%	1 2%
GK-1		(評価項目と同じ)	6	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%

番号	2	評価項目	安全・安心な教育環境を実現するために、想定しうる全ての危機に対応した管理システムを構築し、検証と運用・改善に努める。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-2		私は、安心して登校し、充実した学校生活を過ごしている。	607	260 43%	284 47%	42 7%	21 4%
P-2		子どもは、充実した学校生活を過ごしている。	379	145 38%	200 53%	30 8%	4 1%
T-2		(評価項目と同じ)	64	18 28%	39 61%	6 9%	1 2%
GK-2		(評価項目と同じ)	6	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%

番号	3	評価項目	シラバスに基づき、基礎・基本から授業を展開し、定着度の向上と教材開発や教授法の工夫改善に取り組む。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-3		私は、彦根工業の学習内容に満足し、わかりやすい授業を受けている。	607	169 28%	348 57%	71 12%	19 3%
P-3		学校は、分かりやすい授業に取り組んでいる。	379	72 19%	252 67%	49 13%	6 2%
T-3		(評価項目と同じ)	64	18 28%	40 63%	5 8%	1 2%
GK-3		(評価項目と同じ)	6	3 50%	3 50%	0 0%	0 0%

番号	4	評価項目	工業に関する知識や技術・技能の習得を目指す技術教育を柱に、資格取得や技能訓練を通じ、工業技術者・技能者としての資質を身に付けさせる。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-4		私は、積極的に資格試験や技能検定などに挑戦している。	607	156 26%	238 39%	157 26%	56 9%
P-4		学校は、資格試験や技能検定などに積極的に挑戦させ、学習意欲を高めている。	379	108 29%	192 51%	70 19%	9 2%
T-4		(評価項目と同じ)	64	24 38%	34 53%	5 8%	1 2%
GK-4		(評価項目と同じ)	6	5 83%	1 17%	0 0%	0 0%

番号	5	評価項目	基本的な生活習慣を確立し、人権尊重の精神と社会人としてのモラルやマナーが身に付くよう、全教職員が計画的・組織的に指導する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-5		私は、校則を守って生活しており、社会のルールやマナーが身に付くよう努力している。	607	329	239	28	11
				54%	39%	5%	2%
P-5		学校は、基本的な生活習慣や人権を大切にする精神を身に付けるよう指導している。	379	75	233	63	8
				20%	62%	17%	2%
T-5		(評価項目と同じ)	64	15	38	9	2
				23%	59%	14%	3%
GK-5		(評価項目と同じ)	6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	6	評価項目	社会ルールを遵守させるなど規範意識の高揚を図るとともに、家庭との連携を図りながらあらゆる危機に対応し得る管理体制と、安全かつ安心な教育環境の確立を目指す。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-6		私は、校則や社会のルールを守り、他人に迷惑を掛けないように心掛けている。	607	352	230	17	8
				58%	38%	3%	1%
P-6		学校は、子どもの規範意識を高め社会のルールが守れるよう指導している。	379	81	242	49	7
				21%	64%	13%	2%
T-6		(評価項目と同じ)	64	22	33	8	1
				34%	52%	13%	2%
GK-6		(評価項目と同じ)	6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	7	評価項目	いじめの未然防止に努めるとともに、いじめに関するアンケートを毎学期実施し、発見した場合にはいじめ対策委員会の主導のもと迅速に対応し、再発防止を行う体制作りに努める。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-7		学校はいじめのない環境づくりに努めている。	607	249	259	73	26
				41%	43%	12%	4%
P-7		学校はいじめのない環境づくりやいじめの早期発見と迅速な対応に努めている。	379	80	245	47	7
				21%	65%	12%	2%
T-7		(評価項目と同じ)	64	30	30	3	1
				47%	47%	5%	2%
GK-7		(評価項目と同じ)	6	5	1	0	0
				83%	17%	0%	0%

番号	8	評価項目	卒業後の人生設計を見据えた計画的・系統的なキャリア学習を行い、早期に自立への道筋をつかませるよう指導する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-8		学校は、進路講演、LHR、インターンシップなどの進路について学習する時間があり、進路指導は充実している。	607	229	308	52	18
				38%	51%	9%	3%
P-8		学校は、系統的で丁寧な進路指導をしている。	379	108	214	50	7
				29%	57%	13%	2%
T-8		(評価項目と同じ)	64	22	33	8	1
				34%	52%	13%	2%
GK-8		(評価項目と同じ)	6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	9	評価項目	自己実現が図れる環境や条件整備など、生徒支援体制の確立と地域企業等への働きかけなどに取り組む。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-9		学校は、進路実現に向けての情報提供や出願・面接等の指導が充実している。	607	225	300	61	21
				37%	49%	10%	4%
P-9		進路実現に向けての情報提供や、出願・面接等の指導が充実している。	379	98	209	68	4
				26%	55%	18%	1%
T-9		(評価項目と同じ)	64	24	34	4	2
				38%	53%	6%	3%
GK-9		(評価項目と同じ)	6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	10	評価項目	あらゆる集団活動を通じ、自己の生き方や他者との関わり方、協働や労働の意義等を十分理解するよう指導する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-10		私は、体育祭や文化祭、球技大会などの学校行事等に積極的に参加している。	607	289	239	53	26
				48%	39%	9%	4%
P-10		子どもは、学校行事等に積極的に参加している。	379	182	165	23	9
				48%	44%	6%	2%
T-10		(評価項目と同じ)	64	20	34	9	1
				31%	53%	14%	2%
GK-10		(評価項目と同じ)	6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	11	評価項目	学級活動や生徒会活動、部活動を通じ、生徒が規範意識や自己肯定感を高め、活力ある学校づくりに資するよう指導する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-11		私は、学級活動や生徒会活動、部活動等に自主的、意欲的に取り組んでいる。	607	221	256	83	47
				36%	42%	14%	8%
P-11		子どもは、体育祭や文化祭、球技大会などの学校行事に積極的に参加している。	379	107	165	80	27
				28%	44%	21%	7%
T-11		(評価項目と同じ)	64	15	41	7	1
				23%	64%	11%	2%
GK-11		(評価項目と同じ)	6	3	3	0	0
				50%	50%	0%	0%

番号	12	評価項目	定期的な「図書だより」や読書指導を通じ、読書への啓発や読書習慣等が身に付くよう指導を図る。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-12		学校は図書に関する情報を提供し、高校生として必要な読書のための図書館利用を進めている。	607	160	291	102	54
				26%	48%	17%	9%
P-12		学校は高校生として必要な読書ができる資料と環境を整備している。	379	36	194	132	17
				10%	51%	35%	5%
T-12		(評価項目と同じ)	64	21	33	9	1
				33%	52%	14%	2%
GK-12		(評価項目と同じ)	6	3	2	1	0
				50%	33%	17%	0%

番号	13	評価項目	授業やLHRなどで図書館資料を有効活用し、教育情報の要としての図書館活用を進める。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S－13		教科の学習、課題研究などで図書館を利用したいとき、学校図書館は必要な資料を整備している。	607	168	291	84	64
				28%	48%	14%	11%
P－13		子どもは、教科の学習(課題研究)、行事等で必要に応じて図書館、図書館資料を利用している。	379	24	81	178	96
				6%	21%	47%	25%
T－13		(評価項目と同じ)	64	13	29	17	5
				20%	45%	27%	8%
GK－13		(評価項目と同じ)	6	3	3	0	0
				50%	50%	0%	0%

番号	14	評価項目	生徒の健康管理と病気の予防等を適切に行うため、組織的・継続的に保健指導を推進する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-14		私は保健指導を参考にして健康管理に気を付けている。	607	183	313	62	49
				30%	52%	10%	8%
P-14		学校は、子どもの健康管理について保護者と連携して、適切に対応している。	379	72	237	58	12
				19%	63%	15%	3%
T-14		(評価項目と同じ)	64	21	36	6	1
				33%	56%	9%	2%
GK-14		(評価項目と同じ)	6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	15	評価項目	生徒の事故・怪我・病気等に適切に対応できる管理体制と日常の相談体制の充実に努める。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-15	学校は、けがや病気の時、状況に応じ適切な対応をしている。		607	238	317	26	26
				39%	52%	4%	4%
S-15	学校は、けがや病気をした時、適切に対応している。		379	94	251	30	4
				25%	66%	8%	1%
T-15	(評価項目と同じ)		64	25	36	2	1
				39%	56%	3%	2%
GK-15	(評価項目と同じ)		6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	16	評価項目	部落差別をはじめとするあらゆる差別に反対して人権を尊重する立場に立ち、その解決を目指す取り組みを進める。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-16		学校は、人権を大切にするための学習に力を入れている。	607	198	333	45	31
				33%	55%	7%	5%
P-16		学校の教員は、生徒一人ひとりの人権を尊重している。	379	96	236	42	5
				25%	62%	11%	1%
T-16		(評価項目と同じ)	64	34	27	2	1
				53%	42%	3%	2%
GK-16		(評価項目と同じ)	6	4	2	0	0
				67%	33%	0%	0%

番号	17	評価項目	個々の生徒の悩みに応えるため、定期的な教育相談日を設けるなど相談活動(カウンセリング)を推進する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-17		先生は、悩みがあるとき聞いてくれる。	607	230 38%	294 48%	52 9%	31 5%
P-17		先生は、子どもの悩みに応えている。	379	73 19%	233 62%	64 17%	9 2%
T-17		(評価項目と同じ)	64	33 52%	28 44%	3 5%	0 0%
GK-17		(評価項目と同じ)	6	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%

番号	18	評価項目	生徒の抱える多様な課題に対応するため、担当教員を中心に全教職員の生徒支援体制の確立と研修の充実を図る。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-18		先生は困りごとのある生徒に適切に対応している。	607	224 37%	299 49%	51 8%	33 5%
P-18		先生はいじめなど困りごとのある生徒に組織的に対応している。	379	62 16%	255 67%	54 14%	8 2%
T-18		(評価項目と同じ)	64	25 39%	34 53%	5 8%	0 0%
GK-18		(評価項目と同じ)	6	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%

番号	19	評価項目	日常の清掃活動等を通じ、公共心を育成し、自ら生活環境を守る意識と態度を養成する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-19		私は、清掃活動をきちんと行っている。	607	258 43%	262 43%	58 10%	29 5%
P-19		学校は、校内美化についてよく取り組んでいる。	379	62 16%	244 64%	63 17%	10 3%
T-19		(評価項目と同じ)	64	16 25%	33 52%	9 14%	6 9%
GK-19		(評価項目と同じ)	6	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%

番号	20	評価項目	ゴミの減量化や分別、リサイクル等に学校ぐるみで取り組み、環境美化活動を推進する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-20		私は、ゴミの分別を行い、できるだけゴミを出さないようにしている。	607	313 52%	244 40%	34 6%	16 3%
P-20		学校は、ゴミの分別や減量化など、校内美化・環境に配慮した取り組みを行っている。	379	59 16%	251 66%	62 16%	7 2%
T-20		(評価項目と同じ)	64	17 27%	37 58%	8 13%	2 3%
GK-20		(評価項目と同じ)	6	5 83%	1 17%	0 0%	0 0%

番号	21	評価項目	事務文書や学校の施設・設備の保守安全点検など適切な維持・管理に努める。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-21		学校は、施設や実習機器など、教育環境が整っている。	607	250 41%	289 48%	43 7%	25 4%
P-21		学校は、施設や実習機器など、教育環境が整っている。	379	131 35%	227 60%	20 5%	1 0%
T-21		(評価項目と同じ)	64	20 31%	34 53%	9 14%	1 2%
GK-21		(評価項目と同じ)	6	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%

番号	22	評価項目	個人情報の取り扱いや校内外の防犯・防災対策などの危機管理への対応を常に図っている。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-22		私は、日頃から自分の持ち物の整理・整頓を心掛けている。	607	255 42%	282 47%	52 9%	18 3%
P-22		学校からの文書は生徒を通じてきちんと届けられている。	379	81 21%	157 41%	95 25%	46 12%
T-22		(評価項目と同じ)	64	26 41%	34 53%	4 6%	0 0%
GK-22		(評価項目と同じ)	6	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%

番号	23	評価項目	新しい工業高校の創造を目指した実践的研究とその具体化を通して、積極的に学校改革を推進する。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-23		私は、インターンシップや実習、課題研究など、実践的な学習に積極的に取り組んでいる。	607	232 38%	295 49%	60 10%	20 3%
P-23		子どもは、インターンシップや実習、課題研究など、実践的な学習に積極的に取り組んでいる。	379	97 26%	195 52%	69 18%	18 5%
T-23		(評価項目と同じ)	64	20 31%	36 56%	6 9%	2 3%
GK-23		(評価項目と同じ)	6	6 100%	0 0%	0 0%	0 0%

番号	24	評価項目	地域の関係機関や企業との連携を図りながら、積極的な情報発信に努めるなど開かれた学校づくりを目指す。				
アンケート番号		調査項目	回答数				
			計	①	②	③	④
S-24		学校は、小学校出前授業、かまどベンチなど地域に貢献する活動に積極的に取り組んでいる。	607	170 28%	282 47%	87 14%	68 11%
P-24		学校は、地域、企業、教育機関等との連携を積極的に行っている。	379	117 31%	221 58%	41 11%	0 0%
T-24		(評価項目と同じ)	64	25 39%	37 58%	2 3%	0 0%
GK-24		(評価項目と同じ)	6	6 100%	0 0%	0 0%	0 0%