

インターンシップ実習（7/8～7/26・128 事業所・2 年生）

2 年生 220 名が 2 日～最長 10 日間の日程でインターンシップを行い、多くの企業でお世話になりました。座学での安全教育や、実際の現場や部署での見学・作業体験をし、学校の授業では学べない貴重な体験をすることができました。企業様には大変お世話になりました。



7/9 『シン・マイスター・ハイスクール事業』 プロGRESS実習(3年)

於:長野県



今年度のPROGRESS実習（企業デュアルシステム）は、3 年機械科 8 名が、彦根地区のバルブ産業とその関連企業 7 社の協力を得て、週 1 日ほぼ通年で実習と課題研究に取り組んでいます。例年 7 月の初旬は各企業とも 2 年生のインターンシップ受入れと重なるため企業デュアル生は、日本最大級の青銅バルブメーカーである株式会社キッツ茅野工場を訪問してかんぱん方式の生産システムや最新の生産設備を見学させていただきました。



早朝から長野県茅野市へバスで移動し、午前中工場の方から企業やバルブの説明を受け、社員食堂で従業員の方々と一緒におなか一杯昼食をいただきました。午後は工場内で完結する水処理システムや DX を駆使した生産システム、重筋作業をロボットや AMR に置き換えた人にやさしい生産設備を見学させていただきました。最後に工場で栽培している新鮮なイチゴをいただき、全員無事帰路につきました。



7/10・17 『近江マイスター』 ビジネスプラン・グランプリ応募に向けた授業(1 年)

於:ICT ルーム



学校設定科目「近江マイスター」の授業において、日本政策金融公庫の藤本様・今城様をお迎えし、「高校生ビジネスプラン・グランプリ」への応募を目指した授業を 2 回にわたり実施しました。初回の授業では、「ビジネスアイデアの発想」をテーマに講義やグループディスカッションを通じて、アイデアを生み出すヒントを学びました。2 回目の授業では、経営資源編としてワークシートを活用しながら、経営資源や収支計算について詳しく学びました。いずれの授業でも、生徒たちは自分たちの考えを発表しながらビジネスについて理解を深めていきました。今後、生徒たちは夏休み期間中にアイデアをまとめ、応募に向けたビジネスプランシートを作成します。



親子木工教室（7/13・彦根市子どもセンター・木工部）

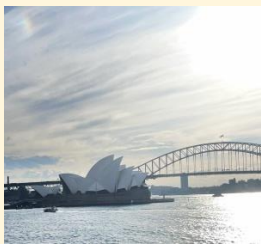


小学生の親子 15 組を対象に、木工部の 1・2 年生 7 名が講師役になって木工教室を行いました。大工道具や木材についての説明のあと、手作りの手順書で解説しながら子ども椅子の製作を進めました。完成した椅子に座った子供たちは、みな満足そうでした。帰る時には「ありがとうございました！」と元気に挨拶してくれて、また来年も頑張ろうと思いました。

7/13～8/10『シン・マイスター・ハイスクール事業』 オーストラリア留学✈️(3年)

於:シドニー他

生徒1名が4週間のオーストラリア留学を終え、帰国しました。昨年から「トビタテ留学ジャパン」制度を利用した海外での環境学習や企業インターンシップに取り組んでいます。昨年度はドイツに2名の生徒が、今年度はオーストラリア1名、ドイツ1名が留学に挑戦しています。オーストラリア留学では現地企業にインターンシップを受け入れていただき、現地企業のカーボンニュートラルや脱プラスチックの活動の調査・学習を行いました。

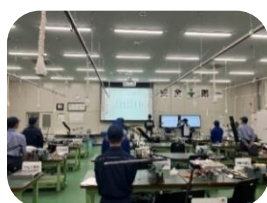


主な活動は以下の通りです。

- ・語学学校での学習
- ・SCREEN GP Australia PTY., Ltd. (SCREEN HD の現地法人) でのインターンシップ
現地企業のカーボンニュートラル、SDGS への取り組み状況について調査、見学
- ・Iwatani Australia Pty Ltd (岩谷産業株式会社の現地法人) でのインターンシップ
豪州における企業環境活動の調査、カーボンクレジットの取り組み(植林活動)の参加および調査研究
- ・Japan Local Government Center でのインターンシップ
豪州におけるカーボンニュートラルの取組調査の概要説明
- ・Future Feed でのインターンシップ
藻類(カギケノリ)を用いた咀嚼動物から発出するメタンガス削減にかかる研究および製品開発の実践活動を学ぶ。

多くの方の支援の下、大きな学びを得ることができました。この経験を今後活かしてほしいと思います。

パナソニックものづくり学校 (7/24～8/2・草津市・機械科)



機械科2年生2名・1年生3名と本校職員1名計6名が8日間、工業高校生徒向け「仕上げ加工研修」に参加しました。ヤスリ加工の習得をはじめ、PDCAの活用、5Sの実践等を通じて、ものづくりの基本や仕事・生活の基本を学びました。また毎日の研修生日誌を書く目的として、一日の目標を明確にすることや情報の共有、社会に出てからのビジネス文書を書くための訓練の3つを学びました。

中学生見学会 (8/20・本校各実習棟他・3科)

中学生・保護者合わせて500名以上が参加していただきました。今年度は熱中症等の対策として、班ごとに教室へ分かれてオンライン形式で全体説明を行いました。その後各科実習棟を回り、授業や実習の様子を見学していただきました。「想像以上に面白い学校だと思いました」「ひとつの科にも色々分けられていて自分の好きな事ができそう」(中学生)「ホームページではなく生で見ると全然違う。迫力がありました」「子供自身まだ迷っている中、今日の見学で楽しそう、興味を持ったと言っていたので親としても良かった」(保護者)などの意見をいただきました。

