

GENKO

通信

文部科学省
次世代地域産業人材育成刷新事業（R3～R5）
マイスター・ハイスクール事業

Hikone Technical High School

令和5年 3月 10日 No.5

令和4年度 3学期(2月～)

滋賀県立彦根工業高等学校 総務部工業課

〒522-0222 彦根市南川瀬町 1310

Tel 0749-28-2201(代)



生徒意見体験発表会（2/12・信楽陶芸の森・3年機械科）

身近な問題や意見や各科目・課題研究で取り組んだ研究の成果を、県内の高校から6校8テーマの発表がありました。本校からは3年生機械科による「デュアルシステムの成果報告」と題して、校内の学習と実習に加え、企業内の実務体験の成果を4名で発表しました。最後に審査発表があり、惜しくも最優秀賞とはなりませんでした。優秀賞の結果を頂くことができました。



住宅展示場見学（2/13・彦根市・2年建設科）



住宅会社8社の協力を得て、モデルハウスの見学に行ってきました。どのモデルハウスにも特徴があり、勉強になることばかりでした。特に外部空間とのつながりや、ロフトの使い方などが面白いと思いました。現在建設科2年は、建築計画の授業のフリー設計課題で各自オリジナルの住宅を計画中であり、今回の見学に刺激を受け、各社のアイデアを自分のプランにも色々取り込んでいこうと思いました。



2/16『マイスター・ハイスクール事業』ウクライナの家庭料理～調理実習(2年) 於:家庭科実習棟



ブラッシュアップ英語を選択する生徒が英語と他国の文化を学ぶため、ウクライナの家庭料理「グレンキ」作りに挑戦しました。講師としてウクライナの家庭料理をキッチンカーで販売されているカテリーナさん親子をお招きし、調理工程を英語で説明してくださいました。また、ミシガン州立大学連合日本センターからステフ先生、インパクトラボからお二人の方にもお越しいただき、和気あいあいとした雰囲気の中で英語を学ぶことができました。生徒もつたない英語ながらもジェスチャーを交えて、講師の先生と会話する姿が見られました。お越しくださった先生方ありがとうございました。

※協力 ファイナ ウクライナ料理 Faina HP (<https://www.faina.tokyo/>)



2/17『マイスター・ハイスクール事業』ブラッシュアップ英語「SDGsについて」の学習(2年)

於:建設棟ICTルーム



以前から本校のSDGs、MLGsについての学習をサポートして下さる一般社団法人インパクトラボから畠さん、藤枝さんをお迎えし、英語でSDGsについての学習を行いました。講師のお二人の経験も交えながらクイズ形式でのSDGsに関わる学習を行い、最後には自分たちができることを紙に書いて発表しました。SDGsについて学びながら、それらに関わる英単語などわかりやすく解説してくださいました。畠さん、藤枝さん、ありがとうございました。



住宅設計講演会 (2/20・本校建設棟・2年建設科)



2年建設科を対象に、株式会社木の家専門店谷口工務店様から講師をお招きし、『心地よい住宅をつくるために』というタイトルで講演をしていただきました。設計の実例を写真や図面、パースなどで分かりやすく解説していただき、生徒も興味深く聞いていました。特に、外部空間を室内に取り込む、というキーワードは、生徒にも刺激になったようです。現在2年生は住宅の設計課題に取り組み始めており、この講演から学んだことを自分の設計に活かして欲しいと思います。



成果発表会 (2/22・ひこね市文化プラザ)

昨年はコロナ禍のため校内でのオンライン配信による開催でしたが、今年度は2年ぶりにひこね市文化プラザにて開催することができました。受付は生徒会で行い、イベントジャンパーを活用して、会場への案内をしてもらいました。1階のホールには、各科とマイスター・ハイスクール関連の展示を行い、お越しいただいた企業様や保護者に作品等を見て頂きました。インターンシップの体験報告や課題研究の発表、マイスター・ハイスクール事業の取組報告など、緊張した様子もうかがえましたが、しっかりと発表することができました。



◇生徒会による受付・案内



◇各科展示コーナー



◇インターンシップ・課題研究等

また、株式会社アスタリスク 代表取締役社長 鈴木規之様には「人生成功のコツと、会社設立の勧め」の演目で講演をしていただきました。自身の学生時代の経験談などを交え、考え方や見方を少し変えることで成功に近づく、何事も一生懸命楽しんでほしいとおっしゃっていました。1、2年生は、今年度の活動報告や講演を次年度以降に活かしてください。



◇マイスター・ハイスクール関連



◇株式会社アスタリスク 鈴木様 講演