

教科名	工業	科	科目名	近江マイスター ■必修 □選択	学年	1 年	単位数	1
使用教科書 副教材 等	自主教材・配布資料				使用教室	1 年HR		
学習の 目標	滋賀県の発展に寄与してきた企業や大学等との連携から、工業高校生としての視野を広げ、ものづくりの重要性と創造性を身につけると共に地域の未来を担う人材の育成を目指す。							
評価	評価法	興味関心、学習意欲、授業態度と合わせて、下記項目で評価します。 □定期考査 □小テスト ■ノート ■振り返りシート □作品 ■パフォーマンス課題（プレゼンテーション・小論文・レポート・ ディベート・自主学習ノート） □その他（ ）						
	評価 観点の 趣旨	a	知識・技術	学習した内容や意見を論理的にまとめ、適切に成果や課題として表現する力を身に付けている。				
		b	思考・判断・ 表現	自分や地域の解決すべき課題を見出し、その解決に向けて必要な情報を多面的に分析し、判断、発信する力を身に付ける。				
		c	主体的に学習 に取り組む 態度	学習に主体的・協働的に取り組むとともに、自己と社会とのつながりを意識したうえで、よりよい社会を切り拓くための態度を身に付けている。				
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評点（1～10の10段階）にまとめます。								
学期	月	学習項目・単元	学習内容・ねらい	評価方法				
				項目	a	b	c	
1	4	ガイダンス	○ 学習の記録アンケート ○ ルーブリック評価について ○ マイスター・ハイスクールCEO、 産業実務家教員からの講義	□定期考査	a	b	c	
	5 6	SDGsについて アントレプレナーシップ教育	○ 滋賀県立大学との連携からSDGsについて学ぶ ○ 彦根発笑顔いっぱいプロジェクト、 高校生ビジネスプラングランプリ 応募	□小テスト □ノート ■振り返りシート ■作品 ■パフォーマンス課題 □その他 ()	a	b	c	
2	9	企業・大学見学	○ 企業見学（3コースから選択） ・地場産業匠の技コース ・先端技術コース ・環境技術コース ○ 大学見学	□定期考査 □小テスト □ノート ■振り返りシート ■作品 ■パフォーマンス課題 □その他 ()	a	b	c	
	11	カンパニー研修 マイスターキャンプ	○ 滋賀大学との連携からカンパニー研修 ○ 防災学習をテーマとしたキャンプ		a	b	c	
3	1 3	カンパニー活動期間	○ 商品企画や課題解決に取り組む	□定期考査 □小テスト □ノート ■振り返りシート ■作品 ■パフォーマンス課題 □その他 ()	a	b	c	
担当者からのメッセージ（学習方法など）								
マイスター・ハイスクール事業の採択に伴い開講された授業です。「近江マイスター」での学習を通し、未来の産業社会に主体的に携わるための学びの土台作りを行います。								